



Pistes de travail suite au Hackathon de janvier 2021

Axe 1 : Enrichir les pratiques éducatives à travers les parcours et les projets

Objectif 1 : Accompagner pour développer les pratiques pédagogiques innovantes

- S'appuyer sur les partenaires du territoire pour la formation (Educateur spécialisé ITEP par ex)
 - Intervention de la part des éducateurs de l'ITEP pour formation et accompagnement dans le cadre des élèves à besoins particuliers.
- Formation FIL inter-établissements du territoire pour accompagner ces pratiques
 - Formation des enseignants en fonctions des besoins identifiés (Elèves à besoins éducatifs particuliers...)
- Mettre à disposition des ressources et outils innovants pour diversifier les pratiques pédagogiques du numérique
 - Projet TER du Laboratoire Numérique

Objectif 2 : Formaliser les parcours pour étayer la pédagogie par projets :

- Usage de l'outil « cordées de la ruralité » pour personnaliser les parcours et soutenir l'ambition.
 - Mise en place des cordées de la réussite voir le suivi des élèves dans les différents lycées.
 - Faire le lien avec le lycée par l'intermédiaire de FOLIOS, les élèves du collège de Montmédy alimentent cet outil de la 6^{ème} à la 3^{ème} pour garder une trace de leurs parcours éducatifs et travailler leur profil et confiance en soi.
- Développer les liaisons inter-degrés notamment par l'intervention d'ambassadeurs collégiens et mise à disposition de nos équipements aux écoles (Sportifs et CONCEPT)
 - Dans le cadre du CVC, les ambassadeurs du « Mieux vivre ensemble » vont intervenir sur les discriminations et le harcèlement auprès de écoles du secteur.
 - Mise à disposition des équipement sportifs pour les écoles et le collège de Damvillers et encadrement.
 - Mise à disposition des ressources, des espaces et des outils du CONCEPT (*Centre Ouvert sur le Numérique, la Culture, l'Épanouissement Personnel et le Travail*) et du Lab Num aux écoles sur les heures de cours en fonction des projets ainsi qu'à l'ITEP le mercredi après-midi. **(Courant 2022/2023)**
 - Création de valises de livres dans les BCD et au 3C afin de favoriser les échanges de ressources entre les écoles et le collège.
 - Dans le cadre du projet Lab Num projets avec le 1^{er} degré (Parcours de programmation avec les robots, activités sportives avec les Blazepods et projet des minis-serres connectées au niveau pôle scientifique)
 - Interventions des journalistes du Mag'Allamont dans les écoles dans le cadre de réalisations de reportages mais également pour animer des ateliers techniques.
 - Section sportive escalade en lien avec l'option escalade en EPS au lycée de Stenay.
- Mieux identifier les projets pour les intégrer dans les parcours de l'élève de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Axe 2 : Accompagner, valoriser et faire réussir tous les élèves

Objectif 1 : Accompagner le travail personnel de tous les élèves

- Travailler sur la prise en charge de l'élève dans l'établissement
 - Réflexion sur la mise en œuvre des EDT. Les heures de « permanence » pour lesquelles un accompagnement est mis en place. Heures de co-intervention
- Mener une réflexion avec l'ITEP sur la gestion du travail personnel au sein de leur structure
 - Mise à disposition de tablettes dans le cadre du Laboratoire Numérique.
- Mise en œuvre du CONCEPT (*Centre Ouvert sur le Numérique, la Culture, l'Épanouissement Personnel et le Travail*) pour la rentrée 2022 .
 - Prise en charge des élèves lors des heures de « permanence ».
 - Devoirs faits
 - Projet du Lab Num avec l'ITEP, mise à disposition de tablettes pour l'aide aux devoirs et accès au CONCEPT en dehors des heures de cours.
- Développer les activités avec les partenaires extérieurs (Accueil des associations comme l'AMATRAMI, les parents d'élèves, les anciens élèves ...)
 - Partenariat avec l'AMATRAMI, mise à disposition d'un espace et des ressources. Interactions ponctuelles entre les étudiants du groupe et les élèves.
 - Création d'infographie pour chaque visite d'ancien élève pour mettre en valeur sa formation et son parcours.
 - Accompagner l'association de parents d'élèves dans le cadre de la prise en main de l'ENT et de l'espace « parents ».
 - Partenariat avec la caserne de pompiers de Marville pour la section JSP et le club de football Montmédy-Othe pour section sportive scolaire de football.

Objectif 2 : Prendre en compte, valoriser et soutenir l'ambition

- Lutter contre le manque d'ambition et l'autocensure des familles
 - Favoriser les rencontres avec les familles afin qu'elles aient connaissance des différents parcours possibles dès la 5^{ème}.
 - Solliciter certains parents ou anciens élèves en fonction de leur parcours pour échanger avec les élèves et/ou les parents.
- Cordées de la ruralité
 - Mise en place des cordées de la réussite sur la deuxième partie de l'année, voir le suivi des élèves dans les différents lycées.
- Développer les parcours d'excellence (sportifs)
 - Gratuité licences UNSS, accompagner les élèves vers un projet de performance ambitieux (6 titres régionaux en tir à l'arc et qualifications aux CF UNSS)
 - Section sportive escalade mise en place d'un suivi de qualité accessible au plus grand nombre en partenariat avec le club fédéral local (5 qualifications aux championnats de France d'UNSS)
 - Section sportive football, construction d'un projet de développement local en partenariat avec le club de Montmédy.

- [Projet salle de bloc](#)
- [Mutualisation du matériel gym avec le club local](#)

- Prendre en compte tous les profils d'élèves pour que chacun puisse construire un parcours ambitieux (ITEP, immersion...)
 - [Construire individuellement avec chaque élève des objectifs à atteindre pour chaque trimestre](#)
 -
- Valoriser les élèves par leurs productions et leur savoir-faire
 - [Dans le cadre des projets médias du Lab Num \(Web TV et Web radio\), expositions et valorisation des productions](#)

Objectif 3 : Faire de tous les parents des partenaires de l'éducation

- Permettre l'accès à une information de qualité aux familles au CONCEPT
 - [Espace parents prévu dans le futur CONCEPT \(espace+ressources\)](#)
- S'appuyer davantage sur l'association de parents dynamique
 - [Les accompagner dans la maîtrise de leur espace « Parents » de l'ENT pour leur permettre de mieux communiquer avec l'ensemble des parents.](#)
 - [Les associer aux différents projets, sorties et clubs \(Sortie ciné, club musique, Escape Citadelle...\)](#)

Objectif 4 : Réduire les inégalités par l'accès à la culture

- Recenser les ressources locales et transfrontalières culturelles pour développer des partenariats
 - [Poursuivre le travail avec l'office de tourisme transfrontalier, réunion mensuelle organisée par la référente « musée » du collège.](#)
- Résidence d'artiste en lien avec un projet défini par l'établissement dans le cadre formalisé de son PEAC.
 - [Projets patrimoine avec artiste plasticienne](#)

Axe 3 : Favoriser les engagements et les échanges au sein d'une communauté éducative ouverte sur son environnement

Objectif 1 : Favoriser l'entraide :

- Permettre aux familles d'échanger et de se soutenir, échanges de savoir-faire.
 - [Accompagnement pour activer le compte Educonnect pour tous les parents. Aide pour compléter la rubrique « Parents » de l'ENT. Information sur les possibilités de VAE via le DAVA.](#)
- Renforcer le lien avec le centre social.
- Tutorat par les pairs.



- Sous la forme d'un mentorat, des élèves volontaires et identifiés sur toutes les classes accompagnent leurs camarades pendant les séances d'aide aux devoirs.
- Renforcer la relation de confiance avec les parents (moments conviviaux)
 - Organisation de soirées à thème
 - Mise en œuvre de la « mallette des parents »
- Mieux accompagner et mieux cerner les besoins des élèves de l'ITEP pour favoriser l'entraide
- Accompagner les familles du territoire sur les problématiques sociales et matérielles (pas d'assistante sociale)
 - Mise en place d'un partenariat avec le CCAS (Conseil Communal d'Action Sociale) de la ville de Montmédy pour accompagner dans les démarches de dossiers des fonds sociaux collégiens.

Objectif 2 : S'approprier son territoire et son environnement :

- Recenser les ressources locales et transfrontalières (Associations, entreprises, infrastructures) pour construire des partenariats
 - Cartographie en cours pour définir tous les partenaires
 -
- Mettre en place des partenariats avec les structures locales pour créer du contenu à mettre à disposition des élèves (Visites virtuelles en 360° des différentes structures)
- Se tourner vers les ressources transfrontalières pour pallier au manque et à l'éloignement (piscine par exemple) 15 km de la frontière belge.
- Favoriser les circuits courts pour dynamiser l'économie locale (lien avec le projet anti-gaspillage)
 - En attente de partenaires sur « Agrilocal », pas développé dans le Nord-Meusien
- S'appuyer et investir le tissu socio-économique local
 - Mise en place du conseil municipal des jeunes avec les élèves référents des commissions du CVC (Développement durable, animation, tourisme, communication...)
 - Partenariat avec le CLEE (Comité Local Ecole Entreprise – Contact : M. Bord)

Objectif 3 Développer le sentiment d'appartenance et l'engagement dans l'établissement pour s'y épanouir :

- Ouvrir le CVC aux partenaires extérieurs
 - Interventions des élus de la commune et de la CODECOM en fonction des projets.
 - Permettre aux parents qui le souhaitent de s'investir dans les différentes commissions.
- Former des « Ambassadeurs ruralité » (élèves) pour intervenir dans les écoles, de l'élémentaire au lycée (Bien vivre ensemble, médias...)

- Interventions programmées dans le cadre du projet des écoles du secteur.
- Créer du lien et retour d'expériences des anciens élèves
 - Organisation d'une rencontre avec les anciens pour partager sur leurs expériences et leur réussite. « Salon de l'ambition ».
 - Réalisation d'infographies sur leurs formation et leurs parcours, mise en valeur par l'intermédiaire de la page twitter du collège.
- Développer les outils de communications internes (Web radio et Web TV dans le cadre du projet Lab Num) pour valoriser les actions de l'établissement et développer le sentiment d'appartenance.

Objectif 4 : Promouvoir la mobilité :

- Développer l'enseignement de deux langues vivantes de l'école primaire au collège
 - Echanges inter-degrés sur les objectifs et contenus des langue (Collège Bi-langues)
- Favoriser les certifications et les voyages.
 - Voyages linguistiques programmés sur les niveaux de 5^{ème} et 3^{ème}
 - Certification en allemand
 - Voyage pour les latinistes en Italie (Une programmation tous les trois ans), projet pluri-disciplinaires
- Introduire l'enseignement du Luxembourgeois sur les établissements du territoire
 - Réflexion en cours, élève luxembourgeoise arrivée à la rentrée en classe de 6^{ème}, dans le cadre des « Heures Concept » animation de quelques ateliers d'apprentissage du luxembourgeois à envisager.
- Développer les échanges, le E-Twinning, avec des établissements étrangers partenaires